



Nr. 2017/K1

Apstiprināts LSA Domes sēdē 04.03.2017

Nolikums „Par Latvijas Studentu apvienības Studentu – ekspertu tīkla darbību un pārstāvju deleģēšanu ārējiem studiju kvalitātes novērtēšanas procesiem”

Nolikumā lietotie saīsinājumi un termini

1. LSA - Latvijas Studentu apvienība
2. AIC - Akadēmiskās informācijas centrs
3. Novērtēšanas komisijas - augstskolu un koledžu novērtēšanas, augstākās izglītības virzienu novērtēšanas ekspertu komisijas, tajā skaitā studiju programmu licencēšanai apstiprinātie eksperti.
4. LSA Studentu-ekspertu tīkls - studentu-ekspertu apmācību, sagatavošanas, deleģēšanas un informācijas sistēma, kas uztur aktuālus datus par ārējās studiju kvalitātes novērtēšanas studentiem - ekspertiem un interesentiem.
5. LSA Studentu - ekspertu tīkla interesenti – visi studenti, kuri ir izrādījuši vai izteikuši vēlmi pilnveidot savas zināšanas par kvalitātes nodrošināšanu augstākajā izglītībā un vēlas piedalīties akreditācijā kā novērotāji vai eksperti.
6. LSA Studentu-ekspertu tīkla dalībnieki – visi tie studenti, kuri ir izgājuši studentu-ekspertu sagatavošanas procesu, un kuri ir sagatavoti dalībai akreditācijas un licencēšanas vizītēs kā eksperti.
7. Akreditācijas simulācija - īpaši organizēts pasākums, kura ietvaros tiek simulēta akreditācijas vizīte augstskolā.
8. Studentu – eksperta apmācības 1. līmenis - video lekciju cikls, kura mērķis ir sniegt pamat zināšanas par kvalitātes novērtēšanu augstākajā izglītībā.

I Vispārīgie jautājumi

9. Šis nolikums nosaka LSA Studentu – ekspertu tīkla darbību un pārstāvju deleģēšanas procedūru un kandidātu izvērtēšanas kritēriju dalībai novērtēšanas komisijās.
10. Augstskolu un koledžu, kā arī studiju virzienu akreditācijai novērtēšanas komisijas locekļu deleģēšanas kārtība tiek veidota saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.407 “Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi”. Noteikumi nosaka, ka LSA deleģē vienu LSA pārstāvi kā ekspertu un ir tiesīga deleģēt LSA pārstāvjus kā novērotājus.

11. Studiju programmu licencēšanas kārtība tiek veidota saskaņā Ministru kabineta noteikumiem Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi". Noteikumi nosaka, ka LSA ir tiesīga deleģēt LSA pārstāvjus kā novērotājus studiju programmas izvērtēšanā.

II Studentu – eksperta tīkla darbība

12. Gan LSA Studentu - ekspertu tīkla dalībnieki, gan arī interesenti tiek uzskaitīti datubāzē, kas ir pieejama studējošo pārstāvjiem LSA biedru zonā. Jebkuram studentam ir iespēja kļūt par LSA Studentu-ekspertu tīkla interesentu un dalībnieku

III Informācijas par novērtēšanas vizītēm publicēšana

13. Par studentu-ekspertu tīklu atbildīgais LSA Valdes loceklis informāciju publicē LSA mājaslapas sadaļā "[Novērtēšanas vizītes](#)" ne vēlāk, kā piecu darba dienu laikā kopš informācijas saņemšanas no Akadēmiskās informācijas centra.

IV Students-eksperts

14. Studentu – ekspertu tīkla eksperts ir tāds LSA pārstāvis, kas LSA noteiktā kārtībā ir apguvis apmācību ciklu un ir students akreditētā Latvijas augstākās izglītības iestādē.
15. Studentu – ekspertu tīkla apmācības notiek divos līmeņos:
 - 15.1. Lekciju cikls vispārīgo zināšanu par akreditāciju un novērtēšanu apgūšanai. (Pielikums Nr. 2).
 - 15.2. Novērtēšanas vizītes simulācija vai dalība novērtēšanas vizītē kā novērotājam.

V Pieteikšanās procedūra Studentu – ekspertu tīklam

16. Interesenti piesakās dalībai LSA Studentu – ekspertu tīklā, aizpildot elektronisko pieteikuma formu LSA mājaslapā, kurā tiek norādīts:
 - 16.1. vārds, uzvārds;
 - 16.2. e-pasta adrese;
 - 16.3. tālruņa numurs;
 - 16.4. augstskola, studiju programma, studiju virziens, studiju līmenis, kurss;
17. Elektroniski iesniegtos pieteikumus uz savu e-pastu saņem LSA Valde.

VI Pieteikšanās procedūra novērtēšanas komisijai

18. Dalībnieki piesakās dalībai novērtēšanas komisijai, aizpildot elektronisko pieteikuma formu LSA mājaslapā, kurā tiek norādīts:
 - 18.1. vārds, uzvārds;
 - 18.2. e-pasta adrese;
 - 18.3. tālruņa numurs;
 - 18.4. augstskola, studiju programma, studiju līmenis, kurss;
 - 18.5. novērtēšanas komisija (vizīte), kurā vēlams piedalīties;

- 18.6. kandidāta motivācija;
 - 18.7. kandidāta CV, kurā norāda iepriekšējo pieredzi augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanā/ novērtēšanā.
19. Elektroniskie pieteikumi tiek iesniegti LSA Valdei.

VII Kandidātu izvērtēšana deleģēšanai eksperta statusā

20. Kandidātu izvērtēšanu veic LSA Valde, vadoties pēc LSA Valdes locekļa, kas atbildīgs par studentu-ekspertu tīklu, rekomendācijas.
21. Lai kandidātu varētu izvērtēt, tam jāatbilst šādiem pamatnosacījumiem:
 - 21.1. ir students akreditētā Latvijas augstākās izglītības iestādē;
 - 21.2. ir pietiekamas angļu un latviešu valodas zināšanas, vismaz B2 līmenī, brīvai saziņai un dokumentu sastādīšanai;
 - 21.3. nepastāv interešu konflikts saskaņā ar Akadēmiskās informācijas centra studiju akreditācijas komisijas apstiprināto [Studiju virzienu novērtēšanas metodiku](#).
22. Pēc tam, kad konstatēta atbilstība pamatnosacījumiem, kandidāti tiek vērtēti pēc sekojošiem kritērijiem, kas sakārtoti prioritārā secībā:
 - 22.1. ir Studentu – eksperta tīkla dalībnieks;
 - 22.2. ir izgājis Studentu – eksperta apmācības 1. līmeni;
 - 22.3. studē vai ir absolvējis studiju programmu, kuras studiju virziens atbilst vērtējamās programmas studiju virzienam.
23. Kandidāta atbilstība pēc studiju virziena tiek novērtēta, salīdzinot vērtējamo studiju virzienu un tās programmas studiju virzienu, kurā kandidāts studē vai kuru ir absolvējis. Kandidāta esošās vai absolvētās programmas studiju virzienam ir jāsakrīt ar vērtējamās programmas studiju virzienu,
24. Starpdisciplināru programmu pārstāvjiem ir tiesības vērtēt abu savu programmu aptverošo jomu (studiju virzienu) programmas.
25. Ja ir pieteicies tikai viens studējošais, kura studiju virziens atbilst vērtējamās programmas jomai un līmenim, tad viņš tiek rekomendēts deleģēšanai. Izņemot gadījumus, ja viens kandidāts ir piedalījies studiju virzienu akreditācijās vairāk kā trīs reizes astronomiskā gada laikā, vai arī ir ticis deleģēts uz vizīti eksperta statusā pēdējo divu mēnešu laikā, tad prioritāri tiek deleģēts kāds cits kandidāts.
26. Ja ir pieteikušies vairāki pārstāvji ar atbilstību vērtējamajam studiju virzienam, tad nākamajā kārtā tiek vērtēta atbilstība studiju līmenim.
27. Studiju līmeņa atbilstība tiek izvērtēta šādi:
 - 27.1. 1. līmeņa studiju programmas studentam ir tiesības vērtēt 1. līmeņa studiju programmu.
 - 27.2. Bakalaura studiju programmas studentam ir tiesības vērtēt 1. līmeņa studiju programmas un bakalaura studiju programmas.

- 27.3. Maģistra studiju programmas studentam ir tiesības vērtēt 1. līmeņa studiju programmas, bakalaura studiju programmas un maģistra studiju programmas.
- 27.4. Doktora studiju programmas studentam ir tiesības vērtēt 1. līmeņa studiju programmas, bakalaura studiju programmas, maģistra studiju programmas un doktora studiju programmas.
28. Ja pēc studiju līmeņa izvērtēšanas ir tikai viens pārstāvis, kura studiju līmenis atbilst vērtējamai studiju jomai un līmenim, tad tas tiek rekomendēts deleģēšanai.
29. Ja pēc studiju līmeņa izvērtēšanas ir vairāki pārstāvji, kuru studiju joma un līmenis atbilst vērtējamai studiju jomai un līmenim, tad pārstāvji tiek izvērtēti pēc papildus kritērijiem.
- 29.1. Papildus kritēriji ir:
- 29.1.1. iepriekšēja pieredze augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanā un novērtēšanā;
 - 29.1.2. darbība studējošo interešu pārstāvniecībā;
 - 29.1.3. dalība augstākās izglītības iestādes lēmēj institūcijās;
 - 29.1.4. darba pieredze vērtējamajā jomā;
 - 29.1.5. kandidāta motivācija piedalīties vērtēšanas vizītē;
 - 29.1.6. kandidāta sniegums iepriekšējās novērtēšanas vizītēs, uz kurām ticis deleģēts.
30. Deleģēšanai tiek rekomendēts tas kandidāts, kurš visvairāk atbilst papildus kritērijiem.
31. Izskatot kandidātus, LSA Valdei ir tiesības lūgt Studiju programmu akreditācijas komisijai sniegt atzinumu par šo pārstāvju līdzšinējo ziņojumu un darbības kvalitāti. Ja par kādu kandidātu saņemts negatīvs atzinums, tad neatkarīgi no atbilstības kritērijiem, šī kandidāta pieteikums tiek noraidīts.

VIII Kandidātu izvērtēšana deleģēšanai novērotāja statusā

32. Kandidātu izvērtēšanu veic LSA Valde, vadoties pēc LSA Valdes locekļa, kas atbildīgs par studentu-ekspertu tīklu, rekomendācijas.
33. Lai kandidātu varētu izvērtēt, tam jāatbilst šī nolikuma 22. punktā minētajiem pamatnosacījumiem.
34. Pēc tam, kad konstatēta atbilstība pamatnosacījumiem, LSA Valde balso par kandidātiem.

IX Ārvalstu ekspertu deleģēšana

35. LSA ir tiesīga deleģēt ārvalstu studentus-ekspertus un ekspertus no Eiropas augstākās izglītības telpas kvalitātes nodrošināšanas ekspertu tīkliem, piemēram, Eiropas Studentu apvienības kvalitātes nodrošināšanas tīkla, atbilstoši šo tīklu noteiktām kārtībai.

X Deleģēšanas procedūra

36. Pēc kandidātu izvērtēšanas par studentu-ekspertu tīklu atbildīgais LSA Valdes loceklis sagatavo lēmumprojektu, ko saskaņā ar LSA Statūtiem iesniedz izskatīšanai LSA Valdes sēdē.
37. LSA Valde par lēmumprojektu balso un pieņem lēmumu triju darba dienu laikā.
38. Strīdus, neskaidrības un citus jautājumus par LSA pārstāvju deleģēšanas procedūru vai rezultātiem, kas nav regulēti šajā nolikumā, izskata LSA Valde.

XI Noslēguma procedūras

39. Pēc Valdes lēmuma pieņemšanas par studentu-ekspertu tīklu atbildīgais LSA Valdes loceklis:

- 39.1. nosūta informāciju par deleģētajiem pārstāvjiem Akadēmiskās informācijas centram (**Pielikums Nr. 1**);
- 39.2. informē par atteikumu pārstāvjus, kas netika deleģēti;
- 39.3. piecu darba dienu laikā pēc lēmuma pieņemšanas, informē pārstāvi, kas tika deleģēts, un sazinās ar pārstāvi par apmācību un sīkākas informācijas nepieciešamību.

Prezidente

M.Belova

Pielikums Nr. 1

DELEGĒJUMS

[Datums]

Rīgā

Nr. XXXXXX

Augstākās izglītības kvalitātes aģentūrai
Biroja adrese: Dzirnavu iela 16, Rīga, LV - 1010

Pasta adrese: Vaļņu iela 2, Rīga, LV-1050

aika@aic.lv

Par Latvijas Studentu apvienības pārstāvju delegēšanu studiju virziena novērtēšanas vizītei

Latvijas Studentu apvienība (LSA) ir saņēmusi Jūsu [Gads]. gada [Diena]. [mēnesis] vēstuli Nr. [Vēstules numurs] ar aicinājumu delegēt pārstāvjus uz studiju virziena novērtēšanas vizīti, saskaņā ar 2015. gada 14. jūlija Ministru kabineta noteikumu Nr. 407 “Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi” 48. punktā minētajām tiesībām.

LSA delegē šādus pārstāvjus studentu – eksperta statusā:

1. [Vārds, uzvārds, personas kods] ([e-pasts], tālrunis: [telefona numurs]) uz [Augstākās izglītības iestāde] [programmas līmenis] studiju virziena – [Studiju virziens] izvērtēšanu.

LSA delegē šādus pārstāvjus studenta - novērotāja statusā:

2. [Vārds, uzvārds, personas kods] ([e-pasts], tālrunis: [telefona numurs]) uz [Augstākās izglītības iestāde] [programmas līmenis] studiju virziena – [Studiju virziens] izvērtēšanu.

Vēstulei pielikumā tiek pievienots pārstāvja CV

Par Latvijas Studentu apvienības pārstāvju delegēšanu studiju programmu licencēšanas procedūrām

Latvijas Studentu apvienība (LSA) ir saņēmusi Jūsu [Gads]. gada [Diena]. [mēnesis] vēstuli Nr. [Vēstules numurs] ar aicinājumu delegēt pārstāvjus uz studiju programmu licencēšanas procedūrām, saskaņā ar 2015. gada 14. jūlija Ministru kabineta noteikumu Nr. 408 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 6.3. apakšpunktā minētajām tiesībām.

LSA delegē šādus pārstāvjus:

1. [Vārds, uzvārds, personas kods] ([e-pasts], tālrunis: [telefona numurs]) uz [Augstākās izglītības iestāde] [programmas līmenis] studiju programmas “[Programmas nosaukums]” (studiju virziens – [Studiju virziens]) izvērtēšanu.

Vēstulei pielikumā tiek pievienots pārstāvja CV.

Prezidente

[datums]

Studentu-ekspertu apmācīšana

1. Studentu-ekspertu 1. līmeņa apmācības sastāv no šādiem tēmu blokiem:
 - 1.1. Augstākās izglītības sistēma;
 - 1.2. Kvalitāte un tās vērtēšana;
 - 1.3. Eiropas Standarti un vadlīnijas;
 - 1.4. Iekšējā vērtēšana, pašnovērtējums;
 - 1.5. Akreditācijas vizīte;
 - 1.6. Galīgā vērtējuma ziņojums.
2. Augstākās izglītības sistēma
 - 2.1. Lekcijas ievadā tiek izskaidrota lekciju cikla struktūra un mērķi. Tā iepazīstina ar Eiropas kvalitātes nodrošināšanas principiem augstākajā izglītībā, kā arī Boloņas procesu un trīs ciklu sistēmu. Latvija tiek parādīta kā individuāls gadījums un uz tās izglītības sistēmas struktūru tiek likts īpašs uzsvārs, izskaidrojot atšķirību starp licencēšanu un akreditāciju, kā arī starp dažādiem studiju līmeņiem.
 - 2.2. Lekcijas mērķi:
 - 2.2.1. Iepazīstināt ar ekspertu mācību programmas mērķiem, uzdevumiem un realizāciju;
 - 2.2.2. Iepazīstināt ar kvalitātes vērtēšanas tendencēm Eiropā;
 - 2.2.3. Iepazīstināt ar Latvijas augstākās izglītības sistēmu un struktūru.
3. Kvalitāte un tās vērtēšana
 - 3.1. Lekcija paskaidro dažādus veidus, kā tiek definēta kvalitāte augstākajā izglītībā. Lekcijas ietvaros tiek stāstīts par kvalitātes novērtēšanas būtību un mērķiem. Tāpat arī tiek pastāstīts par to, kā šobrīd notiek kvalitātes novērtēšana Latvijā un tās sasaiste ar Eiropas augstākās izglītības telpu.
 - 3.2. Lekcijas mērķi:
 - 3.2.1. Iepazīstināt ar kvalitātes novērtēšanas konceptu;
 - 3.2.2. Sniegt zināšanas par kvalitātes nodrošināšanu augstākajā izglītībā;
 - 3.2.3. Sniegt zināšanas par Latvijas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu.
4. Eiropas standarti un vadlīnijas
 - 4.1. Lekcija aptver Eiropas standartus un vadlīnijas, to ieviešanu un vērtēšanu. Lekcijas ietvaros tiks izskaidroti un analizēti Eiropas standarti un vadlīnijas, to pamatojums un veidi, kā tie ir ieviešami. Lekcijas mērķis ir sniegt studentiem informāciju par Eiropas ietvarstruktūru, uz kuras balstās Latvijas augstākās izglītības kvalitātes novērtēšana
 - 4.2. Lekcijas mērķi:
 - 4.2.1. Sniegt zināšanas par Eiropas standartiem un vadlīnijām;
 - 4.2.2. Sniegt padziļinātu izpratni ir Eiropas standartu un vadlīniju mērķiem un labās prakses piemēriem;
 - 4.2.3. Veicināt izpratni par to, kā Eiropas standarti un vadlīnijas tiek piemērotas Latvijas augstākās izglītības kvalitātes vērtēšanā.
5. Iekšējā vērtēšana. Pašvērtējums

- 5.1. Lekcija aptver izglītībā realizēto iekšējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, tās uzdevumus un atbildību, procedūru, lēmumus un realizāciju. Lekcijā tiek izskaidroti šādi jautājumi: pašvērtējuma ziņojuma struktūra, pašvērtējuma ziņojuma analīzes uzdevumi, jautājumi, kas jāanalizē galīgā vērtējuma projektā, ko sagatavo pēc iestādes pašvērtējuma ziņojuma.
- 5.2. Lekcijas mērķi:
 - 5.2.1. Sniegt izpratni par novērtēšanas vizītes pašnovērtējuma ziņojuma mērķi un tā sastādīšanu;
 - 5.2.2. Iepazīstināt ar izglītībā izmantojamo iekšējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmām.
 - 5.2.3. Iepazīstināt ar pašvērtējuma ziņojuma rezultātu izmantojuma ārējās vērtēšanas procesā
6. Akreditācijas vizīte
 - 6.1. Lekcijā tiek analizēta apmeklējuma struktūra, vērtētāju galvenie uzdevumi.
 - 6.2. Lekcijas mērķi:
 - 6.2.1. Sniegt zināšanas par vērtētāju apmeklējuma organizēšanas procedūru Latvijā;
 - 6.2.2. Iepazīstināt ar vērtētāju ētikas kodeksu un pārrunāt to;
 - 6.2.3. Palīdzēt apgūt iestādes vērtēšanai apmeklējuma laikā nepieciešamās izmaiņas.
7. Galīgā vērtējuma ziņojums
 - 7.1. Lekcija iepazīstina ar galīgā vērtējuma ziņojuma struktūru, lēmumu, ieteikumu izglītības iestādei un vērtēšanas institūcijai rakstīšanas principiem.
 - 7.2. Lekcijas mērķis ir sniegt zināšanas par galīgā vērtējuma ziņojuma rakstīšanas principiem un struktūru.
8. Studentu-ekspertu 2. līmeņa apmācības sastāv no dalības akreditācijas vai licencēšanas vizītē kā novērotājs, vai dalības akreditācijas simulācijā.