

## Rezolūcija

27.06.2012

Rīgā

Nr. 2012/NP6

### Par Akadēmisko godīgumu

BOM aicina Baltijas valstu augstākās izglītības pārstāvjus nodrošināt augstu akadēmiskās kultūras līmeni izglītības transformācijas ietvaros.

Baltijas organizatoriskā tikšanās (BOM) no 24. līdz 27. maijam norisinājās Viļņā, Lietuvā. Semināra „Akadēmiskais godīgums. Studiju kvalitātes aspekts” rezultātā BOM dalīborganizācijas uzsver akadēmiskās kultūras nozīmību Baltijas valstu reģiona augstākās sistēmas kvalitātes nodrošināšanā. BOM akadēmisko godīgumu uzskata par vienu no augstākās izglītības pamatvērtībām, kurai ir jāpievērš pienācīga uzmanība. Studenti, kā arī citi augstākās izglītības sistēmas dalībnieki, ir vienlīdz atbildīgi par šo vērtību ievērošanu, un tiem ir jāatbild par akadēmiskā godīguma pārkāpšanas sekām.

Kā galvenos līdzekļus, akadēmiski negodīgas rīcības novēršanai studiju procesa gaitā, BOM delegāti izceļ atšķirīgas mācību metodes, progresīvu vērtēšanas sistēmu un skaidru sankciju ieviešanu. Skaidrība par sagaidāmajiem studiju rezultātiem apvienojumā ar studentu profesionālās prasmes veicinošām mācību metodēm, nestandarta risinājumu pārbaudes darbu ieviešana, mazinātu vēlmi un iespējas studiju laikā izmantot negodīgas metodes.

BOM īpaši uzsver nepieciešamību izstrādāt nolikumus un kārtību, kas ļautu palielināt studentu pašpārvalžu lomu studiju kvalitātes nodrošināšanā. Tādējādi visi studiju procesa dalībnieki tiktu vienlīdzīgi iesaistīti studiju kvalitātes nodrošināšanā. Augstākās izglītības (AI) iestādes un to darbību uzraugošās institūcijas kopā ar nacionālajām studentu apvienībām ir atbildīgas par studentu pārstāvniecības iesaisti un to kapacitātes veicināšanu un resursu nodrošināšanu. Uzmanības pievēršana akadēmiskā godīguma pārkāpumiem (krāpšanās, plaģiātisms, izmantoto informācijas avotu atsauču trūkumus, u.c.) Baltijas valstu augstākās izglītības telpā, respektīvi, akadēmiskā personāla, administrācijas un studentu rīcības uzraudzība, nodrošinās akadēmiskās kultūras un kopējā izglītības līmeņa pieaugumu.

BOM novērtē studentu, kā pilntiesīgu partneru, lomu un ieguldītā darba nozīmību studiju programmu un studiju rezultātu vērtēšanā. Šīs iniciatīvas rezultātā tiek veicināta jaunās paaudzes spēja uzņemties atbildību par savu studiju procesu. Tomēr finansiālā atbalsta un organizatoriskās kapacitātes veicināšanas jautājumiem aizvien ir nepieciešams pievērst uzmanību.

BOM izceļ Lietuvas nacionālās Studentu apvienības (LSS) izrādīto aktivitāti studiju kvalitātes veicināšanas jomā. „Lietuvas augstākās izglītības iestāžu akadēmiskā godīguma indeksa” izveide ir labs piemērs studējošo atbildīgai dalībai augstākās izglītības studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā. Nacionālo studentu apvienību pārstāvji uzskata, ka ir nepieciešams veikt akadēmiskā godīguma pārkāpumu uzraudzību. Uzmanības pievēršana akadēmiskā godīguma problēmām ir atkarīga no studentu un akadēmiskā personāla morālā godīguma un „akadēmiskās integritātes”.

BOM uzsver neatkarīga augstākās izglītības arbitražas (tiesībsarga) institūcijas izveides nozīmību, lai nodrošinātu taisnīguma principu ievērošanu. Šāda tiesībsarga vai alternatīvas no valsts un augstākās izglītības iestādēm neatkarīgas institūcijas pastāvēšanai ir izšķiroša nozīme Baltijas valstu AI sistēmu caurskatāmības un ilgtspējas nodrošināšanā. Rezultātā tiks nodrošināta akadēmiskās kultūras principu ievērošana un veicināts AI reformu process.

Akadēmiskās ētikas veicināšanu BOM atzīst par nozīmīgu soli jaunās paaudzes ētikās normu un demokrātijas izpratnes veicināšanā, kā arī atbildīgas sabiedrības izveidē. Godīguma un taisnīguma principus ievērojošiem studentiem un akadēmiskajam personālam ir jākļūst par piemēru sabiedrības sociāli pieņemamai un atbildīgai uzvedībai.

BOM dalībnieki rosina veicināt sabiedriskās debates un veikt pētījumus, tādējādi aktualizējot akadēmiskā godīguma problēmjautājuma īpašo ietekmi uz augstākās izglītības sistēmu. Nacionālo studentu apvienību pārstāvji izsaka apņēmību veicināt kvalitāti un godīgumu studiju procesā un akadēmiskajā izpētē. BOM norāda uz nepieciešamību augstākās izglītības iestāžu uzraudzības iestādēm pievērst pastiprinātu uzmanību šiem jautājumiem, kā arī aicina nodrošināt nepieciešamos resursus akadēmiskā godīguma situācijas izpētes un uzraudzības vajadzībām Baltijas valstīs.

LSA prezidents:

/E.Ratnieks/

Jansons  
26328749