

## Rezolūcija

27.06.2012

Rīgā

Nr. 2012/NP5

### Par Izglītības līmeņa celšanu reģionā

Baltijas Organizatoriskās tikšanās dalībnieki atbalsta plānoto Lietuvas, Latvijas un Igaunijas izglītības ministru tikšanos un centienus ar izglītības kvalitātes nodrošināšanas un procesa caurskatāmības palīdzību stiprināt minēto valstu augstākās izglītības sistēmas nacionālā līmenī.

Trīs Baltijas valstu nacionālo studentu apvienību pārstāvji augstu novērtē ministriju savstarpējo sadarbību un uzsver nepieciešamību vienlaicīgi īstenot Bukarestes komunikē un ilgtermiņa plāna Eiropa2020 mērķus. BOM atbalsta Bukarestes komunikē principus, mērķus un stratēģiju, kā arī pieņem, ka Baltijas valstu ilgtspējīga attīstība ir iespējama, īstenojot Boloņas procesa iniciatīvas, kas tiktu balstītas uz sadarbības un vienprātības principiem.

Ņemot vērā Baltijas valstīs notiekošās izglītības sistēmas reformas, ir nepieciešams sekot to norisei un veikt to savstarpēju novērtēšanu. Tādējādi tiks nodrošināta augstākās izglītības vērtības, kas ir ne vien sabiedrības kopējais labums, bet arī sabiedrības kopēja līdzatbildība.

BOM norāda uz īpaši svarīgiem veiksmīgas sadarbības priekšnoteikumiem:

- Lai nodrošinātu augstākās izglītības iestāžu un studiju procesa iekšējo un ārējo kvalitātes novērtēšanu ir nepieciešams nodrošināt labas prakses piemēru izmantošanu kvalitātes novērtēšanas, studiju monitoringa un pētniecības metodikas jomā. Atbilstoši prioritāšu izvēlei ES fondu 2014-2020 finansu perioda resursu apgūvē būtu jākalpo augstākās izglītības attīstības, perspektīvu radīšanas un ilgtspējas nodrošināšanai. Tajā pat laikā ir jānodrošina finansiāla atbalsta sistēmu pieejamību vietējā institucionālā līmenī.
- Panākot izglītības kvalitātes nodrošināšanas principu ievērošanu, paplašinās arī uzņēmējdarbības iespējas, kā arī uz zināšanām balstītas sabiedrības un ekonomikas izveides iespējas. To ir iespējams panākt, nodrošinot augstu izglītības kvalitāti un Baltijas augstākās izglītības iestāžu zinātnisko sniegumu. Baltijas valstu valdību spēja nodrošināt Boloņas elementu (learning outcomes, ECTS) un citu Eiropas augstākās izglītības vadlīniju īstenošanu ir Baltijas kā uz zināšanām balstīta reģiona attīstības priekšnoteikums.

- Lietuvas, Latvijas un Igaunijas izglītības kvalitātes uzraudzības aģentūrām ir jāveicina starptautiskā sadarbība, kuras ietvaros studiju kvalitātes novērtēšanā un studiju akreditācijā tiktu nodrošināta starptautiskā līmeņa ekspertu pārstāvniecība. Tas ne vien veicinātu padziļinātu situācijas izpēti, pieredzes apmaiņu, un augstākās izglītības kvalitātes līmeņa pieaugumu, bet arī veicinātu sabiedrības uzticību visai augstākās izglītības nozarei Baltijas reģionā. Jautājumā par ārējo studentu ekspertu līdzdalību akreditācijas procesā, BOM pastāv analogs viedoklis, kas tiek balstīts uz starptautiskās sadarbības un iesaistes veicināšanu.
- Kopējas pieredzes veicināšanai (kā, piemēram, kopējām studiju programmām un zinātniskajai izpētei) jākļūst par vienu no augstākās izglītības pieejamības, mobilitātes, kvalitātes un efektīvas akadēmisko resursu izmantošanas kritērijiem.

Ievērojot augstākminētos priekšnoteikumus, veidojot AI telpu, kurā studenti tiek uztverti kā vienlīdzīgi partneri un kurā Baltijas valstu reģiona AI telpā pastāv iesaistoša sadarbība, tiks panākts augstākās izglītības kvalitātes pieaugums un tiks veicināts kopējais sabiedriskais labums reģionā.

LSA prezidents:

/E.Ratnieks/

Jansons  
26328749